ACTA

FECHA: 12 de noviembre del 2024 Bogotá

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09:30 am

TEMA: Medidas para reducir riesgos de accidentes por bronco aspiración

ASISTENTES: niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la primera experiencia pedagógica
- Ambientación del espacio
- Desarrollo de la segunda experiencia pedagógica

OBJETIVO:

Minimizar las posibilidades de que algún niño o niña bronca aspire durante la prestación del servicio, informando al talento humano en general las prácticas adecuadas para evitar y/o asumir esta situación si se presenta, de igual manera en cada uno de los hogares.

DESARROLLO:

En el jardín infantil Emanuel se realiza una experiencia pedagógica con los niveles de párvulos y pre jardín en la cual se trabajan las medidas para reducción riesgos de accidentes por bronco aspiración

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL: Párvulos 1**	**FECHA: 12/11/2024**

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y creativas, a medida que reconocemos la época de navidad y los elementos que la caracterizan.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS/MATERIALES: revistas, papel Kraft, tempera verde, esponjas, hojas reciclables, crayolas.

ESTRATEGIA: taller

XPERIENCIA PEDAGÓGICA: Arbolito de navidad

Este día como bienvenida, recibiremos a los niños y niñas con gran emoción y brindando el saludo que más les llame la atención; así mismo se les brindará revistas, por medio del cual podrán compartir con sus pares observando diversas imágenes que les llame la atención, creando cuentos e historias con estas a medida que fortalecen sus lazos afectivos y potencian su creatividad.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas recordando la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, que tanto nos llama la atención y el cuento "el árbol de navidad de Mathias", con el cual motivaremos a los niños y niñas acerca de la navidad. Continuando nos organizaremos sentándonos en el suelo en forma de circulo, en medio de este pondremos papel Kraft sobre el cual tendrá el dibujo de un árbol de navidad, en este los niños y niñas podrán realizar diversos trazos con pintura, pero esta la plasmaran mediante una esponja; se les brindará la tempera para que puedan ir untándola de pintura y luego apretándola sobre el papel irán pintando su arbolito de navidad, se les comentará que este es un símbolo de la navidad que en todas las casas las familias decoran para recibir esta bella época en familia, luego lo pegaremos en la pared y en días posteriores lo iremos decorando con diferentes materiales. Al finalizar se les preguntará como decoraremos nuestro árbol de navidad o que le falta para estar completo. Por medio de esta experiencia fomentaremos la creatividad de los niños y las niñas, junto con su proceso de comunicación.

Para cerrar este día se les brindará un espacio en el cual se les brindará hojas de papel y crayolas, solicitando plasmen en esta las acciones de navidad que hacen con sus padres y desean volver a realizar, de igual forma se les recordará los cuidados que debemos tener entre nosotros para evitar lastimarnos al mordernos entre nosotros, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y a sus pares, disfrutando de las revistas que se encontraban en el salón, donde Emily se emocionaba con cada elemento que encontraba alusivo a la navidad; en especial las galletas deseando observar estas una y otra vez; mientras Isaac, Emma y David observaban los perfumes, llamándoles la atención el poder oler los.
Al momento de la experiencia nos organizamos en círculo leyendo los cuentos de navidad alusivos al árbol, donde se evidenciaban todos muy emocionados, comentando cuanto deseaban realizar el árbol y colocar los adornos como las bolitas de nieve o "corazones" decía Samantha; es por esto que en medio del círculo se coloró el papel kraf en el cual se encontraba ya dibujado el arbol: en este momento se les facilitó una esponja con tempera recordándoles la importancia de pintar solo el papel; en este momento se observo el entusiasmo de los niños al esparcir la tempera con este elemento, agitando lo mas fuerte que podrían para que salieran mas, mientras Emma, Samantha y Salome, procuraban pedir mas y pasar la esponja con cuidado. Al terminar se colores el árbol en nuestro mural de navidad; donde se verían todos los niños emocionados con ansias de poner adornos, como Angelica quien comentaba "las bolas de navidad" o David "Si, falta los colores".
Al terminar el día se les recordo la cuidadosa tener en cada momento como evitar las mordeduras entre nosotros; los golpes, etc, solicitando escribir esto en un papel y como les gusta cuidarse o que los cuiden.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencia el gusto de los niños y niñas al realizar los elementos para su salón; mostrando mayor interes cada vez que ven sus trabajos expuestos; así como el comentar cuanto les agrada estar en la epoca navideña.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión se puede tomar en cuenta el entusiasmo con que llegan los niños y muestran emoción al tomar el tema de la navidad; logrando ver en cada momento el avance que obtuvieron en su proceso de comunicación y desear socializar mas con sus pares

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PAOLA BUITRAGO	NIVEL: PRE-JARDÍN 1	FECHA: 12/11/2024

PROPÓSITO: **Diseñar experiencias pedagógicas significativas que permitan a los niños y niñas reconocer e identificar los riesgos y las medidas de prevención de accidentes, generando conciencia sobre las situaciones de peligro a los que están expuestos.**

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego

EJES DE TRABAJO: Independencia

RECURSOS/MATERIALES: Bebes de juguete, fichas de arma todo, dedos de animal.

ESTRATEGIA: Asamblea-rincón

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Riesgos de prevención de accidentes, por broncoaspiración "juego de roles", Transiciones seguras, sensibles y armónicas.

Para dar la bienvenida a los niños y niñas, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un saludo cordial y amistoso, se colocará música infantil generando un espacio lúdico y recreativo, permitiendo la interacción e integración con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, posterior a esto se dispondrá de fichas de armatodo las cuales podrán tomar para agruparlas, ordenarlas, clasificarlas y apilarlas unas sobre otras, potenciando su creatividad e imaginación.

Para fortalecer los desarrollos en los niños y niñas es importante permitir que participe en grupos de trabajo en los que deba compartir objetos e ideas y maneje el conflicto inicialmente con ayuda de otros, por lo tanto para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se iniciará con la presentación de un video interactivo sobre la reanimación, a través de este, los niños y niñas podrán observar cómo se puede realizar una reanimación mediante una canción lúdica y pedagógica, que les permitirá saber como pueden actuar en el momento en que se llegue a presentar alguna eventualidad.

Enseguida se realizará un juego de roles en el que los participantes practicarán lo observado en el video utilizando muñecos de juguete que estarán ubicados en un rincón de juego, reforzando así sus habilidades de manera interactiva y divertida, realizando de esta manera un juego lúdico y divertido; se les explicará cómo debemos prevenir accidentes al momento de no meter objetos y cosas a la boca, al momento de comer y alimentarse ya que pueden sufrir graves accidentes que pueden ser fatales, por lo tanto es importante tener siempre la supervisión de un adulto.

Por último, para finalizar se les permitirá jugar con los bebes de juguete, permitiendo que interactuen y se integren con sus pares fortaleciendo el buen trato, el respeto y las transiciones sensibles, seguras y armónicas, su creatividad e imaginación.

Experiencia pedagógica de despedida:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia les dará a los niños y niñas dedos de animal con el fin de que los tomen, creen e inventen pequeñas historias donde se integren con sus pares y fortalezcan su creatividad, imaginación y las relaciones interpersonales.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el día de hoy, las niñas y niñas ingresaron muy tranquilas y emocionadas, Jannu al llegar dijo "hola profe, mira mi pantalón", mostrandose muy contenta por su pantalón nuevo, Christopher ingresó feliz mencionando "mira profe mi chaqueta nueva, me la compró mi mamá", Erick al llegar saludó y buscó a su amigo "santi" quien saludó con un fuerte y frandoso abrazo, diciendo "hola amigo", siendo así muy amable y compañerista, al llegar las participantes crearon pequeños diálogos con sus pares fortaleciendo la amistad sincera y la comunicación asertiva.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica planeada para el día de hoy, se dió inicio con la presentación de un video interactivo sobre reanimación, por medio de este, se les explicó la importancia de la prevención de accidentes por broncoaspiración, enfatizando que no deben introducir objetos en su boca ya que pueden sufrir graves consecuencias, se organizó un rincón donde se dispuso bebés de juguete, los cuales tomaron para realizar un juego de roles, los niños y niñas trabajando en parejas realizaron ejercicios de reanimación a los muñecos, prestando los primeros auxilios, en este momento Emily dijo "mira profe mi bebé se quedó sin respiración, voy a ayudarlo", le realizó reanimación, Jannu dijo "el bebé se comió un dulce y se ahogó."

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Los niños y niñas se mostraron muy atentos y curiosos al desarrollo de la experiencia realizada, al pasar y unirse por parejas, mostraron el trabajo en equipo al intentar salvarle la vida a sus bebés, después hicieron un juego de roles donde cuidaron y protegieron a los bebés, Santiago y Erick mencionaron que "profe vamos a bañar al bebé porque está muy sucio, Isabella dijo "yo voy a cuidar a mi bebés", disfrutando del momento y la interacción con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia fue muy significativa y enriquecedora para mí como profesional, me gusto ver lo contentos y emocionados que estaban los participantes al observar el rincón creado, se unieron por parejas, realizaron reanimación a los muñecos y realizaron juegos de roles donde los cuidaron y protegieron, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, la unión y amistad sincera.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Harold Pulido	**NIVEL:** Pre jardín 2	**FECHA:** 12 de noviembre 2024

PROPÓSITO: Fomentar experiencias significativas en los niños y niñas que les permita reconocer, disfrutar de espacios de espacios de esparcimiento y diversión a través del adentramiento cultural a una tradición nacional como lo es la Navidad y la prevención y cuidado de riesgo.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración, y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia: • Vivir espacios de participación genuina.

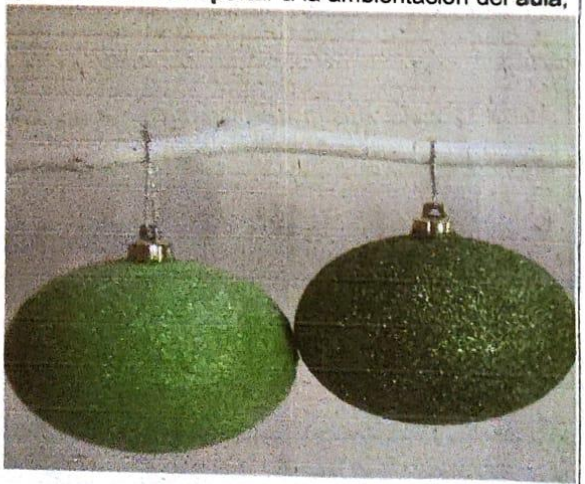
RECURSOS/MATERIALES: papel de colores, cartulina, papel fomi, tijeras, cinta, escarcha
ESTRATEGIA: asamblea, aulas de exploración.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Circulo Navideño" .

Para el inicio de la jornada se recibirá a los niños y niñas con una mesa de diálogo para que así puedan compartir comunicar y crear relaciones interpersonales tras un fin de semana de descanso en cada uno de sus hogares fomentando la creación de experiencias pedagógicas más allá de una actividad, favoreciendo así lazos entre los participantes.

Teniendo en cuenta la temática del día para la prevención de accidentes por broncoaspiración se realizará un diálogo donde se incite a los niños y niñas a no meterse cosas a la boca que puedan generar un riesgo como juguetes pelotas dulces muy grandes etcétera, además él estará proyección a través de medios tecnológicos, de un video donde a través de caricaturas se muestre y evidencie esos riesgos.

Previamente la jornada se habrá solicitado como material para la realización de las actividades fomi cartulina escarcha para la realización de decoración navideña que va también a aportar a la ambientación del aula, decorando ciertas partes complementándose con el *árbol hecho en planeaciones anteriores así como* también las fotografías familiares palabra Navidad etcétera. Parece efectividad se harán unos círculos de tamaño aproximado de un diámetro de 10 a 15 cm se les aplicará colbón o pegastic y cada uno de los participantes tanto niños como niñas pondrán la escarcha solicitada anteriormente sobre estos círculos posteriormente se pondrán a secar para así tener bolas decorativas para la temática del mes que es la Navidad



JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

DESPUES DE UN FIN DE SEMANA REPARADOR PARA LOS PARTICIPANTES, LLEGAN CON MUCHA ENERGIA AL SALÓN, TAMBIEN CON MUCHAS GANAS DE HABLAR DE LO QUE HICIERON EN CASA, PARA DAYAN FUÉ ENTRETENIDO YA QUE LLEGÓ DICIENDO "PROFE YO FUI AL PARQUE CON MI HERMANITA Y COMI HELADO CON HUEVO Y VERDURAS" A LO QUE RESPONDIÓ SAMARA "YO TAMBIEN FUÍ AL PARQUE CON MI HERMANITA, PROFE ¿USTED TIENE UNA HERMANITA?" AL ADENTRARNOS EN LA ESCARCHA LOS NIÑOS Y NIÑAS LA USARON COMO MAS LES GUSTABA DECORARON SUS CIRCULOS PERO FINALMENTE TAMBIEN SUS CARAS, MADISSON REPITIÓ EL GESTO DE SUS PARTES INTIMAS A LO QUE MARIANA RESPONDIO SEGÚN LO HABLADO SESIONES ANTERIORES "ESO NO SE HACE"

ASPECTOS DE INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

LOS PARTICIPANTES DISFRUTAN DE ACTIVIDADES MANUALES ESTA NO FUÉ LA EXPECIÓN, SE ADENTRARON TANTO EN LA EXPERIENCIA QUE NO QUERIAN PARAR DE HACERLA Y POR INICIATIVA PROPIA TOMARON DE EL MATERIAL SOBRANTE Y CONTINUARON.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

LA MOTRICIDAD FINA ES ALTAMENTE ESTIMULADA CON ESTE TIPO DE ACTIVIDADES, LO QUE HACE Y MUESTRA UN GRAN PROGRESO EN LOS PARTICIPANTES EN RESULTADOS FINOS AL GUSTO DE SUS PROPIOS INTERESES


12/11/2024 15:15


12/11/2024 15:15


12/11/2024 15:15


OPPO Reno7
2024.11.12 10:28


OPPO Reno7
2024.11.12 10:26


OPPO Reno7
2024.11.12 10:25


OPPO Reno7
2024.11.12 10:30





ELABORÓ: componente de ambientes educativos y protectores “Jinet Chacon”